

1. Tag der Innovativen Lehre
13. 5. 2002

**Fünf Jahre internetgestützte Lehre-
ein Erfahrungsbericht**

Ao. Univ. Prof. Dr. Günther Ossimitz
Institut für Mathematik



Inhaltsübersicht

- Mein Konzept internetorientierter Lehre
- Was bringt dieses Konzept
- Beispiele:
 - Vorlesungen
 - seminaristische Lehrveranstaltungen
- Unterstützung oder Gefährdung für meine Lehre?



Mein Konzept internetorientierter Lehre

1. Alle LV-Informationen im WWW
2. Vorlesungen: Online-Skriptum
3. PS, AG, SE: Arbeiten der Studierenden im WWW
 - Studentische Arbeiten werden „publiziert“
 - höhere Qualitätsansprüche
 - Arbeiten wirken auch nach Ende der LV noch weiter
 - Vorbild für nächste Studentengeneration(en)

Website meiner LV`s: <http://go.just.to/lv>





Was bringt dieses Konzept?

- **„Produktorientiertes“ statt wissensorientiertes Lernen**
 - Lernerfolg wird in Form von Produkten externalisiert
- **„Öffentliches“ statt „privates“ Lernen:**
 - Lernergebnisse sind öffentlich zugänglich;
- **Vom persönlichen zum gemeinschaftlichen Lernen:**
 - teamorientierte Lernprodukte
- **Individueller und kollektiver Lernerfolg:**
 - wechselseitiger Nutzen voneinander

Studierende als Partner statt „Nürnberger Trichter“





Beispiele von Internet-orientierter Lehre

- Vorlesungen: Online-Skripten, ergänzende Materialien
 - 97-01: Mathematik für Betriebswirte
 - 2000: Einführung in die Systemwissenschaften (Graz)
 - 2002: System- und Modelltheorie (TU Wien)
- Seminaristische LV`s: Studentische Arbeiten im WWW
 - 1997: PS Didaktik der Systemdynamik: Lehrbuchvergleich
 - 2000: PS „Didaktik der linearen Algebra“
 - 2000: PS „Systemisches Modellieren“ (Uni Graz)
 - 2002: AG „Systemisches Denken und Handeln“ - Beergame



Unterstützung bzw. Gefährdung für meine Lehre?

Unterstützt werden:

- eigenständiges Arbeiten
- Kreativität der Studierenden
- Öffentlichkeit des Lernprozesses
- Qualitätsbewusstsein der Stud.
- Lernen voneinander
- Kooperation unter Studierenden
- Lernen als „Continuous Improvement Process“ (CIP)

„Gefährdet“ werden:

- Wissensmonopol des LV-Leiters
- totale Kontrolle des Lernprozesses
- Lernen rein um der Note willen
- Lernen ohne Verständnis
- Methode „Nürnberger Trichter“
- unhinterfragtes Stoff-Lernen



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- <http://guenther.ossimitz.at>
- <http://go.just.to/lv> - Meine Lehrveranstaltungen im WWW
- guenther@ossimitz.at

