

Abstract 6

Roland Tusch, Institut für Informationstechnologie
Projekt "eLECT"

Viele an den Hochschulen verwendeten eLearning-Plattformen, darunter auch WebCT und eLS, basieren auf asynchronen Kommunikationsparadigmen und unterstützen einen wesentlichen Prozess im Rahmen der Hochschullehre nicht oder nur unzureichend – nämlich die Organisation und Durchführung von synchronen virtuellen Lehrveranstaltungseinheiten. Dies betrifft vor allem jene Lehrveranstaltungen, in denen ein hoher Übungs- und Kommunikationsbedarf bei Gruppengrößen von mehr als 20 Studierenden entsteht. Die zumeist angebotene Chatfunktionalität in bestehenden System reicht bei weitem nicht aus, um einen synchronen Diskussions- und Präsentationsprozess qualitativ annähernd gut in Form einer virtuellen Lehrveranstaltungseinheit abwickeln zu können. Dies führt dazu, dass derartige Lehrveranstaltungen nur in Präsenzform durchführbar sind. Auch eine interuniversitäre Zusammenarbeit in der Lehre auf der Basis von virtuellen Lehrveranstaltungen wird dadurch erschwert.

An der Universität Klagenfurt wird seit März 2001 im Rahmen von Studierenden-Praktikas an der Entwicklung eines Teleteaching-Systems gearbeitet, welches die Durchführung von virtuellen Lehrveranstaltungseinheiten mit Übungscharakter und kleinen Gruppengrößen über das Internet unterstützt. Mit Fertigstellung des Basissystems wurde das eLECT-Projekt (*electronic LEarning, Coaching and Teaching*) ins Leben gerufen, welches den Schwerpunkt in der Kommunikation von Wissen anhand von diskreten und kontinuierlichen Medien und in Form von moderierten Präsentationen hat. Im Zentrum einer virtuellen Übungseinheit steht somit der Prozess der Präsentation, der um multimediale Inhalte angereichert wird. Des weiteren wird auch die Umsetzung einer integrierten synchronen und asynchronen Lehr- und Lernplattform angestrebt. Die Plattform soll den Studierenden u.a. auch eine direkte Evaluation sowohl von einzelnen Übungseinheiten, als auch von virtuellen Lehrveranstaltungen selbst ermöglichen.