

Tag der innovativen Lehre

Schwerpunkt Neue Medien

Montag, 13. 5., 2002, 9.00 – 18.00

Abstract 1

Hermann Astleitner, *Medienpädagogik Universität Salzburg*
Web-basierte Lernumgebungen: Forschung und Praxis

Der Vortrag befaßt sich mit der Identifikation unterschiedlicher Arten von web-basierten Lernumgebungen in der universitären bzw. weiterbildnerischen Praxis. Es werden Faktoren herausgearbeitet, die diese Arten unterscheidbar machen. Dann wird über best-practice-Modelle berichtet und eine Bewertung aktueller universitärer Angebote in web-basierten Lernumgebungen vorgenommen. Es folgt eine Aufarbeitung empirischer Untersuchungen zur Lernwirksamkeit web-basierter Lernumgebungen. Abschließend werden Vorschläge für eine

Qualitätsverbesserung gemacht, die „reflexives Lernen“ betreffen. Siehe auch Handbuch Hochschullehre (2001, B1.20, S. 1-28) Stuttgart: Raabe (ISBN 3-8183-0200-6)

1. Arten von web-basierten universitären Lernumgebungen „Information Web Use“, „Supplemental Web Use“, „Communal Web Use“, „Immersive Web Use“
2. Faktoren, die universitäre web-basierte Lernumgebungen bilden
3. Beispiele von we-basierten universitären Lernumgebungen und deren Probleme
4. Forschungsergebnisse in web-basierten universitären Lernumgebungen