

**Literaturliste**  
**Multimediale Lernsysteme**  
**Wintersemester 2001/2002**  
**Christa Womser-Hacker**

**Grundlagenliteratur**

- Kerres, M. (2001). *Multimediale und telemediale Lernumgebungen* (2., vollst. überarb. Aufl.). München: Oldenbourg.
- Dillemans, R., Lowyck, J., Van der Perre, G., Claeys, C. & Elen, J. (1998). *New Technologies for Learning*. Leuven: University Press.
- Friedrich, H.F., Eigler, G., Mandl, H., Schnotz, W., Schott, F. & Seel, N.M. (Hrsg.). (1997). *Multimediale Lernumgebungen in der betrieblichen Weiterbildung*. Neuwied: Luchterhand
- Issing, L. J. & Klimsa, P. (Hrsg.). (1997). *Information und Lernen mit Multimedia*. Weinheim: Psychologische Verlags Union.
- Schulmeister, R. (1996). *Grundlagen hypermedialer Lernsysteme*. Hamburg: AddisonWesley.
- Vosniadou, S., De Corte, E., Glaser, R. & Mandl, H. (1996). *International Perspectives on the Design of Technology - Supported Learning Environments..* Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Fischer, F. & Mandl, H. (2000). *Lehren und Lernen mit neuen Medien* (Forschungsbericht 125). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2001). Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In B. Weidenmann, A. Krapp, M. Hofer, G. L. Huber & H. Mandl (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 603-648). Weinheim: Beltz

**Literatur zur aktuellen Diskussion**

- Kubicek, H., Braczyk, H.-J., Klumpp, D., Müller, G., Neu, W., Raubild, E. & Roßnagel, A. (Hrsg.). (1998). *Lernort Multimedia*. Heidelberg: Decker's.
- The Cognition & Technology Group at Vanderbilt (1997). *The Jasper Project. Lessons in Curriculum, Instruction, Assessment, and Professional Development*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Scheuermann, F., Schwab, F. & Augenstein, H. (1998). *Studieren und Weiterbilden mit Multimedia. Perspektiven der Fernlehre in der wissenschaftlichen Aus- und Weiterbildung*. Nürnberg: Bildung und Wissen.
- Bertelsmann Stiftung, Heinz Nixdorf Stiftung (Hrsg.). (2000). *Studium online. Hochschulentwicklung durch neue Medien*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Lajoie, S.P. (Ed.). (2000). *Computers as cognitive tools, Volume Two: no more walls*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

## **Bewertung von Lernsystemen**

- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Prenzel, M. (1993). Qualität in der Weiterbildung. Planung - Gestaltung - Bewertung. In H. Arzberger & K.-H. Brehm (Hrsg.), *Computerunterstützte Lernumgebungen*. München: Siemens.
- Wottawa, H. & Thierau, H. (1990). *Evaluation*. Bern: Hans Huber.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). Qualitätssicherung in der Weiterbildung. In K. A. Geißler, G. v. Landsberg & M. Reinartz (Hrsg.), *Handbuch Personalentwicklung und Training*. Köln: Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Friedrich, H.F., Eigler, G., Mandl, H., Schnotz, W., Schott, F. & Seel, N.M. (Hrsg.). (1997). *Multimediale Lernumgebungen in der betrieblichen Weiterbildung* (S. 267-333). Neuwied: Luchterhand.
- Schenkel, P., Tergan, S.-O. & Lottmann, A. (Hrsg.). (2000). *Qualitätsbeurteilung multimedialer Lern- und Informationssysteme. Evaluationsmethoden auf dem Prüfstand*. Nürnberg: BW Bildung und Wissen.

## **Einführung und Überblick über das Seminar**

Potentiale der Neuen Medien für das Lernen

- Encarnacao, J.L., Leidhold, W. & Reuter, A. (1999). *Szenario: Die Universität im Jahre 2005*. In Herzog, R. (Hrsg.), *Zukunft gewinnen Bildung erneuern*. München: Goldmann.
- Ministry of Education (1999). *Education, Training and Research in the Information Society. A National Strategy for 2000-2004*. Helsinki: Ministry of Education.

## **Virtuelle Hochschulen im Vergleich**

Demonstrationsbeispiele: Virtuelle Hochschule Bayern bzw. Baden-Württemberg, VIRTUS Köln, Virtuelle Universität Hagen

- Geyer, W., Eckert, A., Effelsberg, W. (1998). Multimedia in der Hochschullehre. In F. Scheuermann, F. Schwab & H. Aufenstein (Hrsg.). *Studieren und Weiterbilden mit Multimedia* (S. 170-196). Nürnberg: BW Bildung und Wissen.
- Simon, H. (Hrsg.). (1997). *Virtueller Campus. Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen*. Münster: Waxmann.
- Birnstiel, C. (1999). Vorlesungen auf der Datenautobahn: Schöne neue Uni-Welt? In: *Spektrum der Wissenschaft*, 5/99, 97-100.
- Bertelsmann Stiftung, Heinz Nixdorf Stiftung (Hrsg.). (1997). *Virtuelles Lehren und Lernen an deutschen Universitäten. Initiative: B.I.G. - Bildungswege in der InformationsGesellschaft*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung
- Bertelsmann Stiftung, Heinz Nixdorf Stiftung (Hrsg.). (1998). *VirtusVirtuelle Universitätssysteme Köln. Jahresbericht 1997/1998*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung
- Bertelsmann Stiftung, Heinz Nixdorf Stiftung (Hrsg.). (1999). *VirtusVirtuelle Universitätssysteme Köln. Jahresbericht 1998/1999*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung

- Bertelsmann Stiftung, Heinz Nixdorf Stiftung (Hrsg.). (1999). *WINFO-Line Wirtschaftsinformatik Online. Jahresbericht 1997/1998*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung

### **Tele-Lernen I - Virtuelle Seminare**

Demonstrationsbeispiele: "Wissensmanagement" und "Empirische Methoden"

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (Hrsg.). (2001). *Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung*. Bern: Huber.
- Hesse, F. W., Grasoffsky, B. & Hron, A. (1995). Interface Design für Computergestütztes kooperatives Lernen. In L. J. Issing & P. Klimsa (Hrsg.), *Information und Lernen mit Multimedia*. (S. 253-268). Weinheim-. Psychologie Verlags Union.
- Hron, A., Hesse, F.-H., Reinhard, P., Picard, E. (1997). Strukturierte Kooperation beim computerunterstützten kollaborativen Lernen. *Zeitschrift für Lernforschung, 1* (S.56 - 69).
- Gräsel, C., Bruhn, J., Mandl, H. & Fischer, F. (1997). Lernen mit Computernetzen aus konstruktivistischer Perspektive. *Unterrichtswissenschaft, 25*, 4-18.
- Simon, H. (Hrsg.). (1997). *Virtueller Campus. Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen*. Münster: Waxmann.
- Langer, U. (1997). Studenten ans Netz. In Gross, G., Langer, U. & Seising, R. (Hrsg.), *Studieren und Forschen im Internet. Perspektiven für Wissenschaft, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft* (S. 89-105). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Vassileva, Education in WWW. (1997). In Gross, G., Langer, U. & Seising, R. (Hrsg.), *Studieren und Forschen im Internet. Perspektiven für Wissenschaft, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft* (S. 107-124). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Mandl, H. & Nistor, N. (1997). Lernen im Internet. In Gross, G., Langer, U. & Seising, R. (Hrsg.), *Studieren und Forschen im Internet. Perspektiven für Wissenschaft, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft* (S. 79-87). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Reinmann-Rothmeier, G., Nistor, N. & Mandl, H. (1999) *Ein virtuelles Seminar zur Einführung in das Wissensmanagement*. . (Praxisbericht Nr. 21). München: LMU. Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik.

### **Tele-Lernen II - Tele-Tutoring und Tele-Kooperation**

Demonstrationsbeispiel: InStructure Tool, Mindmanager

- Bruhn, J., Mandl, H., Fischer, F. (1997). Lernen mit Computernetzwerken aus konstruktivistischer Perspektive. *Unterrichtswissenschaft, 1/97*, 4-18.
- Fischer, F., Gräsel, C., Kittel, A. & Mandl, H. (1996). Entwicklung und Untersuchung eines computerbasierten Mappingverfahren zur Strukturierung komplexen Information. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 43*, 266-280.
- Friedrich, H. F. & Ballstaedt, S.-P. (1995). *Strategien für das Lernen mit Medien* (Forschungsbericht). Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudienforschung.
- Günther, W. & Mandl, H. (Hrsg.) (1997). *Telelearning: Aufgabe und Chance für Bildung und Gesellschaft*. Bonn: Telekom Multimedia Systemhaus.

- Geyken, A., Mandl, H. & Reiter, W. (1996) *Qualität in der Weiterbildung: Selbstgesteuertes Lernen mit Tele-Tutoring*. München: Siemens.
- Fröschle, H.-P. & Hofmann, J. (1992). Einsatzerfahrungen technisch gestützter Formen von Distance Education in einem Pilotprojekt und Rahmenbedingungen ihrer Übertragbarkeit auf andere Unternehmen. In U. Glowalla & E. Schopp (Hrsg.). *Hypertext und Multimedia*. (S.75-83). Berlin: Springer.
- Albrecht, U. (1993). Interaktiver Fernunterricht. In *Jahrbuch Weiterbildung 1993* (S. 126-128). Düsseldorf- Verlagsgruppe Handelsblatt.
- Geyken, A. & Mandl, H. (1993). Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens in einer Tele-Tutoring-Umgebung. *Unterrichtswissenschaft*, 21, 214-232.
- Schwarzer, R. (Hrsg.).. (1998) *MultiMedia und TeleLearning. Lernen im Cyberspace*. Frankfurt/New York: Campus.
- Fischer, F. & Mandl, H. (2000). *Being there or being where? Videoconferencing and cooperative learning*. (Forschungsbericht Nr. 122). München: LMU. Institut für Pädagogische Psychologie und Em-pirische Pädagogik.
- Fischer, F. & Mandl, H. (2001). *Fostering shared knowledge with active graphical representation in different collaboration scenarios*. (Forschungsbericht Nr. 135). München: LMU. Institut für Pädagogische Psychologie und Em-pirische Pädagogik.

### **Tele-Lernen III - Virtuelles Tutorium**

Demonstrationsbeispiel: NetBite und ViT

- Lerche, T. & Mandl, H. (2000). Konzeption und Realisierung einer internetbasierten Lernumgebung. In R. Kammerl (Hrsg.), *Computerunterstütztes Lernen* (S. 148-165). München: Oldenbourg.

### **Internet und Geschlechterverhältnisse**

- Prümmer, C. v. (1997). *Frauen im Fernstudium. Bildungsaufstieg für Töchter aus Arbeiterfamilien*. Frankfurt: Campus
- Döring, N. (1999). *Sozialpsychologie des Internet. Die Bedeutung des Internet für Kommunikationsprozesse, Identitäten, soziale Beziehungen und Gruppen* (Internet und Psychologie, Band 2). Göttingen: Hogrefe.

### **Computerspiele / Edutainment**

- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1997). Lehren und Lernen mit dem Computer. In F.E. Weinert & H. Mandl (Hrsg.) *Psychologie der Erwachsenenbildung. Enzyklopädie der Psychologie, D, I, 4*. Göttingen: Hogrefe.
- Computer + Unterricht, 1995, Heft 5.
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.). (1995). *Computerspiele - Bunte Welt im grauen Alltag*. Bonn.

- Dittler, U. & Mandl, H. (1994). Computerspiele aus pädagogisch-psychologischer Perspektive. In G. Hartwagner, S. Inghart & F. Rötzer (Hrsg.), *Künstliche Spiele*. München: Boer-Verlag.
- Meyer, P. & Wiemken, J. (1997). *Bericht über den Modellversuch " Computerspiele spielerische und kreative Computeranwendungen für Kinder und Jugendliche*. Bremen: Landesbildstelle Bremen.
- Kochs, U. (1999). *Evaluation eines Edutainment-Programms*. Magisterarbeit, Ludwig-Maximilians-Universität München.
- Baake, D. (1999). Medienkompetenz. Theoretisch erschließend und praktisch folgenreich. *medien + erziehung*, 43, 1, 7-12.

### **Computerlernprogramme I**

Demonstrationsbeispiel: Autorensystem CASUS

- Gräsel, C., Bruhn, J., Mandl, H. & Fischer, F. (1997). Lernen mit Computernetzen aus konstruktivistischer Perspektive. *Unterrichtswissenschaft*, 25, 4-18.
- Gräsel, C., Mandl, H., Fischer, M. & Gärtner, R. (1994). Vergebliche Designermüh? Interaktionsangebote in problemorientierten Computerprogrammen. *Unterrichtswissenschaft*, 22, 312-333.
- Abschlußbericht über das Projekt "Problemorientiertes Lernen in der Medizin mit dem computerunterstützten Autorensystem CASUS".
- Fischer, M. (2001). Problemorientiertes Lernen in der Medizin mit dem CASUS/ProMediWeb-Lernsystem. In H. Mandl, R. Putz, K. Peter & S. Höfling (Hrsg.), *Lernmodelle der Zukunft am Beispiel der Medizin* (S. 113-125). München: Hanns-Seidel-Stiftung.

### **Computerlernprogramme II**

Web-based Training

- Mandl, H., Gruber, H. & Renkl, A. (1995). Situiertes Lernen in multimedialen Lernumgebungen. In L. J. Issing & P. Klimsa (Hrsg.), *Information und Lernen mit Multimedia* (S. 167-178). Weinheim: Beltz.
- Mandl, H., Balk, M., Reiserer, M., Hinkofer, L., & Kren, F. (2001). *Evaluation of the interactive multimedia business simulation SPACE (Simulating Project Auditing and Controlling Excellence)* (Praxisbericht Nr. 24). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Pyysalo, R., Kruppa, K. & Heinz Mandl, H. (2001). *Problemorientiertes Lernen in computerunterstützten Lernumgebungen: Internationale best-practice Beispiele* (Praxisbericht Nr. 25). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Linn, M. & Hsi, S. (2000). *Computers, teachers, peers. Science learning partners*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

- Fischer, F. & Slotta, J. (in Druck). Online-Kontroversen in WISE: Wie das Internet genutzt werden kann, um naturwissenschaftliches Denken zugänglich zu machen. *Computer und Unterricht*.
- Astleitner, H. (2000). A review of motivational and emotional strategies to reduce dropout in web-based distance education. In D. Leutner & R. Brünken (Hrsg.), *Neue Medien in Unterricht, Aus- und Weiterbildung* (S. 17-24). Münster: Waxmann.

### **Learning Communities**

Demonstrationsbeispiel: Knowledge Master

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (Hrsg.). (2001). *Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung*. Bern: Huber.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Erlach, C. (1999). Wissensmanagement in der Weiterbildung. In R. Tippelt (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung*. Opladen: Leske & Budrich.
- Erlach, C., Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). *Wissensmanagement in der Weiterbildung*. (Praxisbericht Nr. 13). München: LMU. Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik
- Erlach, C., Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Wissensmanagement in der Weiterbildung. Ein kooperatives Weiterbildungsangebot von der Universität München und Siemens. *Industrie Management*, 15 (6), 38-42.
- Reinmann-Rothmeier, G., Erlach, C., Mandl, H. & Neubauer, A. (2000).. Der Knowledge Master. Ein kooperatives Weiterbildungsangebot zum Wissensmanagement. *Grundlagen der Weiterbildung*, 11, 221-224.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2000). *Communities und Wissensmanagement: Wenn hohe Erwartungen und wenig Wissen zusammentreffen* (Forschungsbericht Nr. 129). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Winkler, K., Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). *Learning Communities und Wissensmanagement. Beschreibung einer firmenübergreifenden Learning Community am Beispiel einer Wissensmanagement-Fallstudie* (Forschungsbericht Nr. 126). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.

### **Hypermedia-Systeme**

Demonstrationsbeispiel: LEGUAN

- Linder-Kostka, U., Kuhlendahl-Kraft, B., Demmel, S., Zimmermann, E., Schnier, O., Lerche, T. & Mandl, H. (1999). *LEGUAN – Leitsystem für einen Guten Anfang: ein Wissensmanagement-System für StudienanfängerInnen – Ein MEILE Projekt*. (Praxisbericht Nr. 14). München: LMU. Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement: eine Antwort auf Informationsflut und Wissensexplosion. In S. Höfling & H. Mandl (Hrsg.), *Lernen für die*

*Zukunft - Lernen in der Zukunft* (S. 12-23). Wissensmanagement in der Bildung. München: Hanns-Seidel-Stiftung.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement in der Bildung. In S. Höfling & H. Mandl (Hrsg.). *Lernen für die Zukunft - Lernen in der Zukunft. Wissensmanagement in der Bildung* (S. 56-66). München: Hanns-Seidel-Stiftung.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Kompetenzen für das Leben in einer Wissensgesellschaft. In S. Höfling & H. Mandl (Hrsg. .), *Lernen für die Zukunft - Lernen in der Zukunft. Wissensmanagement in der Bildung* (S. 97-107). München: Hanns-Seidel-Stiftung.
- Tergan, O.-S. (1997). Hypertext und Hypermedia: Konzeptionen, Lernmöglichkeiten, Lernprobleme. In L. J. Issing & P. Klimsa (Hrsg.), *Information und Lernen mit Multimedia*. (S. 123-149). Weinheim: Psychologische Verlags Union.

### **Elektronische Wissensquellen**

Enzyklopädien, Bücher, Zeitschriften, Suchmaschinen, Datenbanken

- Dörr, M. (1997). Bibliotheken im Internet - Auf dem Weg zur virtuellen Bibliothek? In G. Gross, U. Langer & R. Seising (Hrsg.), *Studieren und Forschen im Internet. Perspektiven für Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft* (S. 163-172). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Eckert, M. & Märker, K. (1997). Wissenschaftsgeschichte im Internet - Chancen und Perspektiven. In G. Gross, U. Langer & R. Seising (Hrsg.), *Studieren und Forschen im Internet. Perspektiven für Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft* (S. 173-188). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Lamprecht, S. (1997). *Professionelle Recherche im Internet*. München, Wien: Carl Hanser.
- Jasper, D. (2000). *Internet-Surfen für Profis*. München: Markt+Technik.
- Hill, J. R. & Hannafin, M.J. (1997). Cognitive Strategies and Learning from the World Wide Web. *ETR & D* (Vol. 45/4, pp. 37-64).
- Hölscher, C. (2000). *Informationssuche im Internet: Web-Expertise und Wissensinflüsse*. Freiburg: Inaugural-Dissertation zur Erlangung der Doktorwürde der Philosophischen Fakultäten der Albert-Ludwigs-Universität zu Freiburg i. Br.; Hrsg: G. Strube.

### **Internet und Politik**

- Leggewie, C. & Maar, C. (Hrsg.). (1998). *Internet Politik. Von der Zuschauer- zur Beteiligungdemokratie*. Köln: Bollmann Verlag GmbH.
- Dyson, E. (1997). *Release 2.0 Die Internetgesellschaft. Spielregeln für unsere digitale Zukunft*. München: Droemer Knauer.
- Rötzer, F.. (1999). *Megamaschine Wissen. Vision: Überleben im Netz*. Frankfurt/New York: Campus.

### **Kritische Auseinandersetzung mit Medien**

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). *Auf dem Weg ins Informationszeitalter? Was Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit bewegt, was auf die Gesellschaft und auf die Bildung zukommt.* (Forschungsbericht Nr. 54). München: Ludwig- Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Wenn Neue Medien neue Fragen aufwerfen. *Universitas*, 53, 623, 466-476.
- Hentig, H. von. (1984). *Das allmähliche Verschwinden der Kindheit* . München: Hanser.
- Postman, N. (1992). *Das Technopol - Die Macht der Technologie und die Entmündigung der Gesellschaft.* Frankfurt am Main: Fischer.
- Weizenbaum, L. (1994). *Wer erfindet die Computermymthen?*. Freiburg: Herder.
- Negroponte, N. (1995) *Total digital* . München: Bertelsmann.
- Turkle, S. (1998). *Leben im Netz.* Reinbeck: Rowohlt.
- Young, K.S. (1999). *Caught in the Net. Suchtgefahr Internet.* München: Kösel.
- Cebrian, J.L. (1999). *Im Netz - die hypnotisierte Gesellschaft. Der neue Bericht an den Club of Rome.* Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.

### **Benutzermodellierung und Hypermedia**

- BLANK, K. (1996); Benutzermodellierung für adaptive interaktive Systeme: Architektur, Methoden, Werkzeuge und Anwendungen; Sankt Augustin: Infix
- BRUSILOVSKY, P. (1998); Methods and Techniques of Adaptive Hypermedia; in: BRUSILOVSKY, P./ KOBSA, A./ VASSILEVA, J. (Eds.); Adaptive Hypertext and Hypermedia; Boston u.a.: Kluwer Academic Publishers
- CARBERRY, S. (1989); Plan Recognition and Its Use in Understanding Dialog; in: KOBSA, A./ WAHLSTER, W. (Eds.): User Models in Dialog Systems; Berlin u.a.: Springer
- CHIN, D. (1989); KNAME: Modeling What the User Knows in UC; in: KOBSA, A./ WAHLSTER, W. (Eds.): User Models in Dialog Systems; Berlin u.a.: Springer
- HAMMWÖHNER, R. (1997); Offene Hypertextsysteme – das Konstanzer Hypertextsystem (KHS) im wissenschaftlichen und technischen Kontext; Konstanz: Univ.-Verl.
- KASS, R. (1989); Student Modeling in Intelligent Tutoring Systems – Implications for User Modeling; in: KOBSA, A./ WAHLSTER, W.(Eds.):User Models in Dialog Systems; Berlin u.a.: Springer
- KOBSA, A. (1994); Adaptivität und Benutzermodellierung in interaktiven Softwaresystemen, Projektbericht; Universität Konstanz; <http://fit.gmd.de/~kobsa/papers/1993-DKIT93-kobsa.pdf>
- KOBSA, A./ Koenemann, J./ Pohl, W. (2000); Personalized Hypermedia Presentation Techniques for Improving Online Customer Relationships; St. Augustin: GMD FIT; <http://fit.gmd.de/~kobsa/papers/Kobsa-PHPT-draft.doc>
- KOBSA, A./ SPECHT, M. (1999); Interaction of domain expertise and interface design in adaptive educational hypermedia; Universität Konstanz; <http://fit.gmd.de/~kobsa/papers/1999-WWW8UM99-kobsa.pdf>



- KOBASA, A./ WAHLSTER, W. (1989); User Models in Dialog Systems; in: KOBASA, A./ WAHLSTER, W.(Eds.); User Models in Dialog Systems; Berlin u.a.: Springer
- KOMMERS, P./ GRABINGER, S./ DUNLAP, J. (1996); Hypermedia Learning Environments. Instructional Design and Integration; Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- KUHLEN, R. (1991); Hypertext. Ein nicht-lineares Medium zwischen Buch und Wissensbank; Berlin: Springer
- LEUTNER, D. (1997); Adaptivität und Adaptierbarkeit multimedialer Lehr- und Informationssysteme; in: ISSING, L.J./ KLIMSA P. (Hrsg.); Information und Lernen mit Multimedia; Weinheim: Psychologie Verlags Union, 2. Aufl.
- RICH, E. (1989); Stereotypes and User Modeling; in: KOBASA, A./ WAHLSTER, W.(Eds.); User Models in Dialog Systems; Berlin u.a.: Springer
- ROLLER, D., BIHLER, M., STOLPMANN, M. (1995); Adaptive hypermediale Informationsaufbereitung in betrieblichen Informationssystemen; in: KUHLEN, R./ Rittberger, M. (Hrsg.) Hypertext – Information Retrieval – Multimedia: Synergieeffekte elektronischer Informationssysteme; Konstanz: UVK
- SCHULMEISTER, R. ( 1997); Grundlagen hypermedialer Lernsysteme; München: Oldenbourg
- STEINMETZ, R. (1999); Multimedia-Technologie: Grundlagen, Komponenten und Systeme; Berlin u.a.: Springer
- TERGAN, O.-S. (1997); Hypertext und Hypermedia: Konzeptionen, Lernmöglichkeiten, Lernprobleme; in: ISSING, L.J./ KLIMSA P. (Hrsg.); Information und Lernen mit Multimedia; Weinheim: Psychologie Verlags Union, 2. Aufl.

### **Computer/Web Based Training und Didaktik**

- BALLSTAEDT, S.-P. (1997); Wissensvermittlung. Die Gestaltung von Lernmaterial. Weinheim: Psychologie Verlags Union
- BAUMGARTNER, P./ PAYR, S. (1999); Lernen mit Software; München u.a.: Studien-Verlag
- COLLINS, A./ BROWN, J.S./ HOLUM, A. (1993); Cognitive Apprenticeship: Making Thinking Visible; in: American Educator, 15 (3), pp. 6-11, 38-46
- DÖRR, G., JÜNGST, K. (1997, Hrsg.); Lernen mit Medien. Ergebnisse und Perspektiven zu medial vermittelten Lehr- und Lernprozessen; Weinheim, München: Juventa
- FREIBICHLER, H. (1997); Werkzeuge zur Entwicklung von Multimedia; in: ISSING, L.J./ KLIMSA P. (Hrsg.); Information und Lernen mit Multimedia; Weinheim: Psychologie Verlags Union, 2. Aufl.
- GERTSCH, CH. (1999); Lernen und lehren mit Internet; Aarau: Bildung Sauerländer
- HORTON, W. (2000); Designing Web-Based Training; New York u.a.: John Wiley & Sons, Inc.
- ISSING, L.J. (1997); Lernen mit Multimedia aus psychologisch-didaktischer Perspektive; in: DÖRR, G., JÜNGST, K. (Hrsg.); Lernen mit Medien. Ergebnisse und Perspektiven zu medial vermittelten Lehr- und Lernprozessen; Weinheim, München: Juventa
- ISSING, L.J./ KLIMSA P. (1997, Hrsg.); Information und Lernen mit Multimedia; Weinheim: Psychologie Verlags Union, 2. Aufl.

- LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG (Hrsg.) (1999); Lernen mit neuen Medien. Grundlagen und Verfahren der Prüfung. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung
- MANDL, H./ FRIEDRICH, H. (1992); Lern- und Denkstrategien – ein Problemaufriß; in: MANDL, H./ FRIEDRICH, H. (Hrsg.); Lern- und Denkstrategien. Analyse und Intervention; Göttingen u.a.: Hogrefe
- MANDL, H./ SPADA, H. (1988); Wissenspsychologie: Einführung; in: MANDL, H./ SPADA, H. (Hrsg.); Wissenspsychologie; München, Weinheim: Psychologie Verlags Union
- MOSER, H. (2000); Abenteuer Internet. Lernen mit WebQuests. Zürich: Verl. Pestalozzianum, Auer Verlag
- REINMANN-ROTHMEIER, G./ MANDL, H. (1997); Lernen mit Multimedia; (Forschungsbericht Nr. 77). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie
- SCHREIBER, A. (1998); CBT-Anwendungen professionell entwickeln; Berlin u.a.: Springer
- SCHULMEISTER, R. (2001); Virtuelle Universität, virtuelles Lernen; München/ Wien: Oldenbourg Verlag
- SEEL, N., AL-DIBAN, S., HELD, S., HESS, C. (1997); Didaktisches Design multimedialer Lernumgebungen. Theoretische Positionen, Gestaltungsprinzipien, empirische Befunde; in: DÖRR, G., JÜNGST, K. (Hrsg.); Lernen mit Medien. Ergebnisse und Perspektiven zu medial vermittelten Lehr- und Lernprozessen; Weinheim, München: Juventa
- STRZEBKOWSKI, R. (1997); Realisierung von Interaktivität und multimedialen Präsentationstechniken; in: ISSING, L.J./ KLIMSA P. (Hrsg.); Information und Lernen mit Multimedia; Weinheim: Psychologie Verlags Union, 2. Aufl.

### **Softwareergonomie und –lokalisierung, Evaluation von Lernsoftware**

- ARZBERGER, H./ BREHM K.-H. (Hrsg.) (1994); Computerunterstützte Lernumgebungen: Planung, Gestaltung und Bewertung; Autoren: Reinmann-Rothmeier, G./ Mandl, H./ Prenzel, M.; Erlangen: Publicis-MCD-Verlag
- ARZBERGER, H./ BREHM, K.-H. (Hrsg.) (1995); Lerntexte in der Weiterbildung. Gestaltung und Bewertung; Autoren: Reinmann-Rothmeier, G./ Mandl, H./ Ballstaedt, S.-P.; Erlangen: Publicis MCD Verlag
- BEU, A. (1999); Der Bildschirmarbeitsplatz: Softwareentwicklung mit DIN EN ISO 9241; Berlin u.a.: DIN, Deutsches Institut für Normung e.V.
- ESSELINK, B. (1998); A Practical Guide to Software Localization; Philadelphia: John Benjamins Publishing Co.
- FERNANDES, T. (1995); Global interface design: a guide to designing international user interfaces; Boston u.a.: AP Professional,
- HERCZEG, M. (1994); Software-Ergonomie: Grundlagen der Mensch-Computer-Kommunikation Bonn u.a.: Addison-Wesley
- REINMANN-ROTHMEIER, G./ MANDL, H. (1998); Evaluation von Lernsoftware (Praxisbericht Nr. 12). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie

## Gender

- BAXTER MAGOLDA, M. (1992); Knowing an reasoning in college: gender-related patterns in students' intellectual development; San Francisco, CA: Jossey-Bass, Inc.
- BRECHER, D. (1988); Go stop run. Das Frauen Computer Lehrbuch; Berlin: Orlanda Frauenverlag
- COLLMER, S. (1997); Frauen und Männer am Computer: Aspekte geschlechtsspezifischer Technikaneignung; Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.
- FIELD BELENKY, M./ McVICKER CLINCHY, B./ RULE GOLDBERGER, N./ MATTUCK TARULE, J. (1991); Das andere Denken: Persönlichkeit, Moral und Intellekt der Frau; Frankfurt/ New York: Campus Verlag
- FUNKEN, Ch. (1998); Neue Berufspotentiale für Frauen in der Software-Entwicklung; in: OECHTERING, V./ WINKER, G. (Hrsg.); Computernetze Frauenplätze. Frauen in der Informationsgesellschaft; Opladen: Leske und Budrich
- GLAGOW-SCHICHA, L. (1990); Geschlechtsspezifischer Zugang zur Technik; in: Wechselwirkung Nr. 45/46, Dezember 1990
- KREIENBUAM, M./ METZ-GÖCKEL, S: (1992); Koedukation und Technikkompetenz von Mädchen; Weinheim, München: Juventa Verlag
- KREWER, A. (1990); Sozialverträgliche Technikgestaltung – Was geht Frauen das an ?; Aachen: Hochschuldidaktisches Zentrum der RWTH Aachen
- METZ-GÖCKEL, S./ FROHNERT, S./ HAHN-MAUSBACH, G./ KAUERMANN-WALTER, J. (1991); Mädchen, Jungen und Computer. Geschlechtsspezifisches Sozial und Lernverhalten beim Umgang mit Computern; Opladen: Westdeutscher Verlag
- OECHTERING, V. (1998); Frauengerechte Hochschulausbildung in technischen Studiengängen; in: OECHTERING, V./ WINKER, G. (Hrsg.); Computernetze Frauenplätze. Frauen in der Informationsgesellschaft; Opladen: Leske und Budrich
- OECHTERING, V./ WINKER, G. (1998, Hrsg.); Computernetze Frauenplätze. Frauen in der Informationsgesellschaft; Opladen: Leske und Budrich
- RITTER, M. (1994); Computer oder Stöckelschuh. Eine empirische Untersuchung über Mädchen am Computer; Frankfurt/ New York: Campus
- SCHADE, G. (1998); Geschlechtsspezifische Medienkompetenz. Ein Erfahrungsbericht der TU Ilmenau; in: OECHTERING, V./ WINKER, G. (Hrsg.); Computernetze Frauenplätze. Frauen in der Informationsgesellschaft; Opladen: Leske und Budrich
- SCHELHOWE, H. (1998); Anwenden – Verstehen – Gestalten. Informatische Bildung in der Informationsgesellschaft; in: OECHTERING, V./ WINKER, G. (Hrsg.); Computernetze Frauenplätze. Frauen in der Informationsgesellschaft; Opladen: Leske und Budrich
- SCHIERSMANN, Ch. (1987); Computerkultur und weiblicher Lebenszusammenhang; Bonn: Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft
- SCHRÜNDER-LENZEN, A. (1995); Weibliches Selbstkonzept und Computerkultur; Weinheim: Deutscher Studien Verlag
- Schulungskonzepte des Projekts „Frauen ans Netz“ ([www.frauen-ans-netz.de](http://www.frauen-ans-netz.de))
- TURKLE, S. (1984); Die Wunschmaschine. Vom Entstehen der Computerkultur. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt
- WAIBEL, A.-M. (1992) Computerfrauen zwischen Hackerkultur und Technologiekritik; Konstanz: Universitätsverlag Konstanz
- WESELY, S. (Hrsg.) (2000); Gender Studies in den Sozial- und Kulturwissenschaften: Einführung und neuere Erkenntnisse aus Forschung und Praxis; Bielefeld: Kleine
- WINKER, G. (1995); Büro. Computer. Geschlechterhierarchie. Frauenförderliche Arbeitsgestaltung im Schreibbereich; Opladen: Leske und Budrich

## **Kultur und wissenschaftliche Stile/ Lernstile**

- BARMEYER, CH. (2000); Interkulturelles Management und Lernstile. Studierende und Führungskräfte in Frankreich, Deutschland und Quebec; Frankfurt/ New York: Campus Verlag
- BENEKE, J. (2001); The 14 Dimensions of Culture. Orientation Matrix; Hildesheim: Working paper, Research Centre for Intercultural Communication, University of Hildesheim
- BREUER, J./ DE BARTHA, P. (1993); Managen mit Franzosen: Vive la différence. In: Harvard Business Manager, Jg. 15, Nr. 2, S. 9-18
- CLYNE, M. (1994); Inter-cultural communication at work. Cultural values in discourse.; Cambridge: Cambridge University Press
- CLYNE, M. (1991); The Sociocultural Dimension: The Dilemma of the German-speaking Scholar; in: SCHRÖDER, H. (Hrsg.); Subject-oriented Texts. Languages for Special Purposes and Text Theory; Berlin, New York: Walter de Gruyter
- GALTUNG, J. (1981); Structure, culture and intellectual style: An essay comparing saxonic, teutonic, gallic and nipponic approaches; in: Social Science Formation; London and Beverly Hills: SAGE, S. 817-856
- HALL, E.T. (1990); The hidden dimension; New York u.a.: Anchor Books Doubleday
- HALL, E.T./ HALL, M.R. (1990); Understanding cultural differences. Germans, French and Americans; Yarmouth, Maine: Intercultural Press
- HATIM, B. (1997); Communication across cultures; Exeter, Devon: University of Exeter Press
- HOFSTEDE, G. (1986); Cultural Differences in Teaching and Learning; in: International Journal of Intercultural Relations, Vol.10, pp. 301-320
- HOFSTEDE, G. (1993); Interkulturelle Zusammenarbeit – Kulturen, Organisationen, Management; Wiesbaden: Gabler
- HOFSTEDE, G. (1998); Masculinity and Femininity. The Taboo Dimension of National Cultures; London u.a.: SAGE Publications
- KAPLAN, R.B. (1988); Contrastive Rhetoric and Second Language Learning: Notes Toward a Theory of Contrastive Rhetoric; in: PURVES, A.C. (Ed.); Writing Across Languages and Cultures – Issues in Contrastive Rhetoric; London and Beverly Hills: SAGE
- KOLB, D. (1984); Experiential Learning; New York: Prentice Hall
- KOLB, D./ OSLAND, J/ RUBIN, I. (1995); Organizational Behavior. An experiential approach; Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- LANGOSCH, S. (1996); Writing a research paper American style: an ESL/EFL handbook; Hauppauge, NY: Barron's Educational Series
- MESSICK, S. and Associates (1976); Individuality in Learning. Implications of Cognitive Styles and Creativity for Human Development; San Francisco, CA: Jossey-Bass, Inc.
- PURVES, A.C. (1988, Ed.); Writing Across Languages and Cultures – Issues in Contrastive Rhetoric; London and Beverly Hills: SAGE
- SAMOVAR, L./ PORTER, R. (1994); Intercultural communication: a reader. Belmont, CA: Wadsworth, Inc.
- SCHRÖDER, H. (1991, Hrsg.); Subject-oriented Texts. Languages for Special Purposes and Text Theory; Berlin, New York: Walter de Gruyter

- SHEN, F. (1998); The Classroom and the Wider Culture: Identity as a Key to Learning English Composition; in: Spack, R./ Zamel, V. (Eds.); Negotiating academic Literacies – Teaching and Learning Across Languages and Cultures; London: Lawrence Erlbaum Associates
- STERNBERG, R. (1999); Thinking Styles; Cambridge: Cambridge University Press
- TROMPENAARS, F. (1993); Handbuch Globales Managen; Düsseldorf: Econ Verlag
- YIN, L. (1999); Interkulturelle Argumentationsanalyse. Strategieuntersuchung chinesischer und deutscher Argumentationstexte; Berlin u.a.: Peter Lang

### **Softwareergonomische Aspekte in Multimedia-Systemen**

- KEIL-SLAWIK, R. (2000). Audio-Video-DISCO: Alltagstaugliche Konzepte für das Lernen mit neuen Medien. In: Mehlhorn, K., Snelting, G. (Hrsg.). Informatik 2000. Neue Horizonte im neuen Jahrhundert. 30. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik. Berlin, 19.-22. September 2000. Berlin et al.: Springer. 32-43.
- KÖRNDLE, H., NARCISS, S. (1998). 'Studierplatz 2000' - Entwicklung und Evaluation multimedialer Werkzeuge für Lehrende und Studierende. In: SCHEUERMANN, F. et al. (Hrsg.) 223-239.
- VATH, N., HASSELHORN, M., LÜER, G. (2000). Kognitions- und instruktionspsychologische Grundlagen der Gestaltung von Multimedia-Produkten für das Internet. Expertise im BMBF-Projekt „Internet-Wissen zu ökonomischen Fragestellungen“ am Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie, Universität Göttingen.
- STRZEBKOWSKI, R. (1997). Realisierung von Interaktivität und multimedialen Präsentationstechniken. In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.). S. 268-303.
- UNZ, D. (1998) Didaktisches Design für Lernprogramme in der Wissenschaftlichen Weiterbildung. In: SCHEUERMANN, F. et al. (Hrsg.) 308-334.
- LEUTNER, D. (1997). Adaptivität und Adaptierbarkeit multimedialer Lehr- und Informationssysteme. In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.). S. 138-149.
- SCHULMEISTER, R. (1997). Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. München, Wien: Oldenbourg.
- MAYES, J.T. (1992). The 'M-Word': Multimedia Interfaces and Their Role in Interactive Learning Systems. In: Edwards, A.; Holland, S. (eds.). Multimedia Interface Design in Education. Berlin, Heidelberg: Springer. 1-22.
- SCHAEFERMEYER, S. (1990). Standards for Instructional Computing Software Design and Development. Educational Technology 30 (6) . 9-15.
- CATES, W.M. (1992). Fifteen Principles for Designing More Effective Instructional Hypermedia/Multimedia Products. Educational Technology 32 (12) (1992). 5-11.
- CASSELL, J. (2001). Embodied Conversation: Integrating Face and Gesture into Automatic Spoken Dialogue Systems. In: Luperfoy, S. (ed.) Spoken Dialogue Systems. MIT Press. (erscheint)
- CASSELL, J., BICKMORE, T. (2001). A Relational Agent: A Model and Implementation of Building User Trust. In CHI'01 Conference Proceedings. March 31-April 5, Seattle, Washington.
- LAUREL, B. (1993). Computers as Theatre. Reading: Addison-Wesley.
- TRIPP, S. (2001). Cognitive Navigation: Toward a biological basis for instructional design. In: Educational Technology & Society 4(1).  
[http://ifets.ieee.org/periodical/vol\\_1\\_2001/tripp.html](http://ifets.ieee.org/periodical/vol_1_2001/tripp.html)

## Didaktische Konzepte und Lerntheorien

- SEEL, N.M., AL-DIBAN, S., HELD, S., HESS, C. (1998). Didaktisches Design multimedialer Lernumgebungen. In: DÖRR, G., JÜNGST, K.L. (Hrsg.). Lernen mit Medien. Ergebnisse und Perspektiven zu medial vermittelten Lehr- und Lernprozessen. Weinheim und München: Juventa. 87-119.
- SEEL, N.M., DÖRR, G. (1997). Die Didaktische Gestaltung Multimedialer Lernumgebungen. In: FRIEDRICH, H.F., EIGLER, G., MANDL, H., SCHNOTZ, W., SCHOTT, F., SEEL, N.M. (Hrsg.). Multimediale Lernumgebungen in der betrieblichen Weiterbildung. Neuwied et al.: Luchterhand. 75-163.
- MANDL, H., GRUBER, H., RENKL, A. (1997). Situiertes Lernen in multimedialen Lernumgebungen. In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.) 168-178.
- BAUMGARTNER, P. (1997). Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.) S. 242-252.
- REINMANN-ROTHMEIER, G., MANDL, H. (Hrsg.) (2001). Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung. Drei Beispiele aus der Praxis. Bern et al.: Verlag Hans Huber.
- DRASCHOFF, S. (2000). Lernen am Computer durch Konfliktinduzierung. Münster et al.: Waxmann.
- SHABO, A., GUZDIAL, M., STASKO, J. (??). An Apprenticeship-Based Multimedia Courseware for Computer Graphics Studies Provided on the World Wide Web. (<http://guzdial.cc.gatech.edu/papers/ce-graphica>)
- PFLEGING, B. (2000). Effektives Lernen mit multimedial aufbereiteten Inhalten in einer von den Neuen Medien unterstützten Lernumgebung – Ergebnisse aus dem Einsatz von ALICE. In: SCHEUERMANN, F. (Hrsg.) 299-309.
- RÜPPEL, H., PFLEGING, B. (2000). ALICE: Adaptives Lernen – Interaktiv, Cooperativ, Explorativ. Mehr Anwendung, mehr Training, weniger träges Prüfungswissen. Konzept. (<http://www.uni-koeln.de/phil-fak/paedsem/psych/alice/konzept.pdf>)
- HUBWIESER P., SCHLICHTER J., MAIR B. (1997). HyperCons – A Hypertext Learning Environment Based on Constructivism. In: ISAAC J., DANGWAL R., CHAKRABORTY C. (eds.). Proceedings of the International Conference On Cognitive Systems (ICCS'97). From Intelligent Systems to Cognitive User Interfaces for a Better Wired Society ? (Vol. II.) Delhi: Allied Publishers Ltd. S. 846-857.
- ILMANN, T., WEBER, M., MARTENS, A., SEITZ, A. (2000). A Pattern-Oriented Design of a Web-Based and Case-Oriented Multimedia Training System in Medicine. 5th World Conference on Integrated Design & Process Technology, Dallas (USA) (<http://docs-n-drugs.de/publications/idpt00.pdf>)
- COLLINS, A., BROWN, J.S., NEWMAN, S.E. (1989). Cognitive Apprenticeship: Teaching the Crafts of Reading, Writing and Mathematics. In: RESNICK, L.B. (ed.). 453-494.
- BEREITER, C., SCARDAMALIA, M. (1989). Intentional Learning as a Goal of Instruction. In: RESNICK, L.B. (ed.). 361-392.
- TENNYSON, R.D. (1990). Integrated Instructional Design Theory: Advancements from Cognitive Science and Instructional Technology. Educational Technology 30(7). 9-15.
- JONASSEN, D. (1990). Thinking Technology: Toward a Constructivist View of Instructional Design. Educational Technology 30(9). 32-34.
- NEAL, L. (2001). Storytelling at a Distance. eLearn Magazine. [http://www.elearnmag.org/subpage/sub\\_page.cfm?section=7&list\\_item=1&page=1](http://www.elearnmag.org/subpage/sub_page.cfm?section=7&list_item=1&page=1)

- MONFORT, N. (1998). A Conversational Computer Character to Help Children Write Stories. SM Thesis. (<http://nickm.com/writing/smithesis/index.html>)
- WELLER, M. (2000). The Use of Narrative to Provide a Cohesive Structure for a Web Based Computing Course. Journal of Interactive Media in Education, 2000 (1). [www-jime.open.ac.uk/00/1](http://www.jime.open.ac.uk/00/1)
- BLUMENSTENGEL, A. (1998). Entwicklung hypermedialer Lernsysteme. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag.
- EDELMANN, W. (2000): Lernpsychologie. Weinheim: Psychologie Verlags Union, Verlagsgruppe Beltz.

### **Methoden zur Systemerstellung**

- KERRES, M. (1998). Multimediale und telemediale Lernumgebungen: Konzeption und Entwicklung. München, Wien: Oldenbourg.
- KERRES, M. (2001) Multimediale und telemediale Lernumgebungen: Konzeption und Entwicklung. München, Wien: Oldenbourg. 2.Auflg.
- KLEIN, M., STUCKY, W. (2000). Ein Vorgehensmodell zur Erstellung virtueller Bildungsinhalte. In: Wirtschaftsinformatik 43(1). Wiesbaden: Vieweg. 35-45.
- SCHOOP, E., ANDERS, A. (2000). Strukturierte Aufbereitung von Inhalten für eine Wissensvermittlung über multiple Medien. In: Wirtschaftsinformatik 43(1). Wiesbaden: Vieweg. 47-55.
- BOYLE, T. (1997). Design for Multimedia Learning. London et al.: Prentice Hall.

### **Evaluation**

- ASTLEITNER, H. (2000). Qualität von web-basierter Instruktion: Was wissen wir aus der experimentellen Forschung? In: Scheuermann, F. Campus 2000. Lernen in neuen Organisationsformen. Münster et al.: Waxmann. 15-39.
- REINMANN-ROTHMEIER, G., MANDL, H., PRENZEL, M. (1997). Qualitätsicherung bei multimedialen Lernumgebungen. In: FRIEDRICH, H.F., EIGLER, G., MANDL, H., SCHNOTZ, W., SCHOTT, F., SEEL, N.M. (Hrsg.). Multimediale Lernumgebungen in der betrieblichen Weiterbildung. Neuwied et al.: Luchterhand. 267-333.
- SCHENKEL, P.; TERGAN, S.-O.; LOTTMANN, A. (Hrsg.) (2000): Qualitätsbeurteilung multimedialer Lern- und Informationssysteme. Evaluationsmethoden auf dem Prüfstand. Nürnberg: BW Bildung und Wissen.

### **Medienauswahl und Kombination von Medien**

- WEIDENMANN, B. (1997a). Multicodierung und Multimodalität im Lernprozeß. In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.). S. 64-84.
- WEIDENMANN, B. (1997b). Abbilder in Multimedia-Anwendungen. In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.). S. 106-121.
- SCHNOTZ, W. (1997) Wissenserwerb mit Diagrammen und Texten. In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.). S. 84-105.
- REISER, GAGNÉ (1983). Selecting Media for Instruction. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- MORENO, R.; MAYER, R.E. (2000). A Learner-Centred Approach to Multimedia Explanations: Deriving Instructional Design Principles from Cognitive Theory. Interactive Multimedia Electronic Journal of Computer-Enhanced Learning. Wake Forest University. (<http://imej.wtu.edu/articles/2000/2/05/printver.asp>)

- KOZMA, R. (1994). Will media influence learning? Reframing the debate. *Educational Technology: Research and Development*, 42(2), 7-19.
- CLARK, R.E. (1994). Media will never influence learning. *Educational Technology Research and Development*, 42(2), 21-29.
- STRITTMATTER, P., MAUEL, D. (1997). Einzelmedium, Medienverbund und Multimedia. In: In: ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.). 46-61.
- KERRES, M. (2000). Mediendidaktische Analyse digitaler Medien im Unterricht. In: *Computer und Unterricht*, 10(1). 26-28. <http://www.paed.ruhr-uni-bochum.de/md/Md-Analyse/md-analyse-gesamt.htm>

### **Allgemeines und Sammelbände**

- BIERSACK, F., DAL ZOTTO, C., HAWELKA, B., NIKOLAUS, U., STILLER, K. (1999). Multimedia interdisziplinär. In: LEHNER, F., BRAUNGART, G., HITZENBERGER, L. (Hrsg.). *Multimedia – Informationssysteme zwischen Bild und Sprache*. Wiesbaden: DUV. 3-20.
- FRIEDRICH, H.F., EIGLER, G., MANDL, H., SCHNOTZ, W., SCHOTT, F., SEEL, N.M. (Hrsg.) (1997). *Multimediale Lernumgebungen in der betrieblichen Weiterbildung*. Neuwied et al.: Luchterhand.
- HOPPE-GRAFF, S. & EDELSTEIN, W. (1993). Einleitung: Kognitive Entwicklung als Konstruktion. In W. Edelstein & S. Hoppe-Graff (Hrsg.), *Die Konstruktion kognitiver Strukturen: Perspektiven einer konstruktivistischen Entwicklungspsychologie* (S. 9-23). Bern: Hans Huber.
- ISSING, L.J., KLIMSA, P. (Hrsg.) (1997). *Information und Lernen mit Multimedia*. Berlin, Dresden: Beltz.
- H. OBERQUELLE, R. OPPERMANN, J. KRAUSE (Hrsg.) (2001). *Mensch und Computer M&C 2001*, Stuttgart et al.: Teubner.
- MAYER, R.E., MORENO, R., BOIRE, M., & VAGGE, S.(1999). Maximizing constructivist learning from multimedia communications by minimizing cognitive load, *Journal of Educational Psychology*, 91(4). 638-643.
- MORENO, R., & MAYER, R.E.(2000). A coherence effect in multimedia learning: The case for minimizing irrelevant sounds in the design of multimedia instructional messages. *Journal of Educational Psychology*, 92(1), 117-125.
- RESNICK, L.B. (1989). *Knowing, learning and instruction*. Hillsdale: New Jersey.
- SCHEUERMANN, F., SCHWAB, F., AUGENSTEIN, H. (Hrsg.) (1998). *Studieren und Weiterbilden mit Multimedia: Perspektiven in der Fernlehre in Aus- und Weiterbildung*. Nürnberg: BW Bildung und Wissen.
- SCHEUERMANN, F. (2000). *Campus 2000. Lernen in neuen Organisationsformen*. Münster et al.: Waxmann.
- SCHULER, W., HANNEMANN, J., STREITZ, N. (Hrsg.) (1995). *Designing User Interfaces for Hypermedia*. Berlin: Springer Verlag.
- WILD, K.P., SCHIEFELE, U. (1994). Lernstrategien im Studium. Ergebnisse zur Faktorenstruktur und Reliabilität eines neuen Fragebogens. In: *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 15, 1994. 185-200.

### **URL's**

- <http://link.medinn.med.uni-muenchen.de/instruct/wwwcbt/wwwcbt.html>



- Bildatlas Anatomie: Loyola University Chicago  
[www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy](http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy)
- Lehrprogramm Anatomie  
[www.innerbody.com/html/body.html](http://www.innerbody.com/html/body.html)
- Visible human: Ecole Polytechnique Federale de Lausanne  
<http://visiblehuman.epfl.ch/>
- Videos zum Visible Human: Universität Hamburg  
[www.uke-hamburg.de/institute/imdm/idv/gallery/movies\\_visiblehuman.en.html](http://www.uke-hamburg.de/institute/imdm/idv/gallery/movies_visiblehuman.en.html)
- Interactive frog dissection:  
<http://curry.edschool.virginia.edu/go/frog/>
- EnviroDx: Umweltmedizinprogramm der University of Utah  
<http://medstat.med.utah.edu/envirodx/index.html>
- Lernprogramm für Arbeitsmedizin: Universität München  
<http://kurs1.ibe.med.uni-muenchen.de/~hegei/arbeitsmedizin/vorlage.html>
- Handbook of Medical Informatics  
[http://www.mieur.nl/mihandbook/r\\_3\\_2/handbook/homepage\\_self.htm](http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_2/handbook/homepage_self.htm)
- Medizinische Informatik (CBT): Online-Skript der Universität München (IBE)  
<http://kurs1.ibe.med.uni-muenchen.de/~dug/mi-html/index.html>
- Visual Bayes: Lernprogramm zur Bewertung diagnostischer Tests (Universität Freiburg)  
[www.imbi.uni-freiburg.de/medinf/vbayes.htm](http://www.imbi.uni-freiburg.de/medinf/vbayes.htm)
- Anlegen eines Tapeverbandes  
[www.tapeverband.com](http://www.tapeverband.com)
- Dermatologie Bilddatenbank: University of Utah  
<http://medstat.med.utah.edu/kw/derm/>
- Clinical Genetics: University of South Dakota  
[www.vh.org/Providers/Textbooks/ClinicalGenetics/Contents.html](http://www.vh.org/Providers/Textbooks/ClinicalGenetics/Contents.html)
- Hämodynamik  
[www.healthsci.utas.edu.au/physiol/tute1/hd.html](http://www.healthsci.utas.edu.au/physiol/tute1/hd.html)
- Hematopathology Tutorial: State University of New York  
[www.path.sunysb.edu/hemepath/tutorial/](http://www.path.sunysb.edu/hemepath/tutorial/)
- HemoSurf, Interaktiver Hämatologie Atlas der Universität Bern  
[www.aum.iawf.unibe.ch/vlz/BWL/HemoSurf/Index.htm](http://www.aum.iawf.unibe.ch/vlz/BWL/HemoSurf/Index.htm)
- ECG Learning Center: University of Utah  
<http://medstat.med.utah.edu/kw/ecg/>
- HyperCard: University of Utah  
[www-medlib.med.utah.edu/kw/pharm/hyper\\_heart1.html](http://www-medlib.med.utah.edu/kw/pharm/hyper_heart1.html)
- 3 Rheuma-Fälle: Rheuma-Einheit der Universität München  
[www.med.uni-muenchen.de/rheuma/fall-hom.htm](http://www.med.uni-muenchen.de/rheuma/fall-hom.htm)
- Eine Frau mit Gangstörung: Universität München  
[www.med.uni-muenchen.de/ibe/lyon/neurology/weindl01/fall\\_n1-1.html](http://www.med.uni-muenchen.de/ibe/lyon/neurology/weindl01/fall_n1-1.html)
- Frank (englisch): Tutorial der University of Utah  
[www-medlib.med.utah.edu/kw/frank/titlecd.html](http://www-medlib.med.utah.edu/kw/frank/titlecd.html)
- Neurologische Fallbeispiele: Baylor College of Medicine  
[www.bcm.tmc.edu/neurol/case.html](http://www.bcm.tmc.edu/neurol/case.html)
- Neurologische Untersuchung der Hand: Universität Bern  
[www.iawf.unibe.ch/hand/default.asp](http://www.iawf.unibe.ch/hand/default.asp)
- Notfallsimulationsprogramm, 2 Notfall Patienten  
[www.mdchioce.com/cyberpt/cyber.asp](http://www.mdchioce.com/cyberpt/cyber.asp)
- Augenfundusuntersuchung: Universität Bern (Ch. Daetwyler)  
<http://medweb.unibe.ch/fundus/>

- Fundus diabeticus: Universität Bern  
[www.aum.iawf.unibe.ch/vlz/BWL/eye\\_www.htm](http://www.aum.iawf.unibe.ch/vlz/BWL/eye_www.htm)
- Wiener Augenfälle: Augenklinik Wien  
[www.akh-wien.ac.at/augen/waf/cases/titelseite.htm](http://www.akh-wien.ac.at/augen/waf/cases/titelseite.htm)
- Auskultations Assistent: Medical school at UCLA  
[www.wilkes.med.ucla.edu/intro.html](http://www.wilkes.med.ucla.edu/intro.html)
- animierte Zellen (englisch)  
[www.cellsalive.com](http://www.cellsalive.com)
- Online-learning Tools: Harvard Medical School  
<http://brighamrad.harvard.edu/education.html>
- Promediweb (Gastzugang): Lernfälle der Universitäten Düsseldorf und München  
[www.promediweb.de](http://www.promediweb.de)
- [http://grossmont.gcccd.cc.ca.us/musgrave2/124%20Online/Jimmy/html/judge\\_1.htm](http://grossmont.gcccd.cc.ca.us/musgrave2/124%20Online/Jimmy/html/judge_1.htm)
- <http://www.mcli.dist.maricopa.edu/tl/index.html>
- <http://faculty.washington.edu/chudler/introb.html>
- <http://www.surweb.org/>
- [http://trgmcbcr.haygroup.com/Products/Default\\_product\\_page.htm](http://trgmcbcr.haygroup.com/Products/Default_product_page.htm) (Kolb-site)
- <http://www.frauen-ans-netz.de/lernen.html> (Online-Kurse)
- <http://www.frauen-ans-netz.de/praxiskurs> (Online-Kurse)
- <http://shareware.search.com/>
- <http://www.www-kurs.de/> (Tutorial über WWW, Navigator-Tool)
- <http://wespe.tukids.tucows.com/winparents.html>
- <http://klick.link-m.de/> (Frauen)
- <http://www.educational.co.uk/learning-links/>
- <http://www.kfunigraz.ac.at/kffwww/links.html#1> (Frauen)

#### UK/ USA

- <http://www.bbc.co.uk/education/languages/>
- <http://www.bbcworldwide.com/talk/>
- [http://www.webct.com/oriented/viewpage?name=oriented\\_research\\_and\\_academic\\_resources](http://www.webct.com/oriented/viewpage?name=oriented_research_and_academic_resources) (Ohio)
- <http://info.ox.ac.uk/jtap/tutorials/>
- <http://www.actden.com/skills2k/>
- [http://www2.actden.com/writ\\_den/index.htm](http://www2.actden.com/writ_den/index.htm)
- [http://www3.actden.com/sky\\_den/contents.htm](http://www3.actden.com/sky_den/contents.htm)
- [http://www.actden.com/grap\\_den/index.htm](http://www.actden.com/grap_den/index.htm)
- <http://www.javacoffeebreak.com/tutorials/index.html>
- <http://www.satmath.com/sat1/index3.html>
- <http://www.studyspanish.com/>
- <http://www.sas.upenn.edu/computing/tutorials/html/>
- <http://academic.kellogg.cc.mi.us/learningtech/tutorials.html>
- <http://www.echoecho.com/tutorial.htm>
- <http://www.tutorialfind.com/tutorials/>
- <http://www.gcflearnfree.org/Main/index.asp>
- <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/>

#### CANADA

- <http://www.usask.ca/dcs/courses/cai/html/index.html>

## FRANKREICH

- <http://nephi.unice.fr/>
- <http://mon.zdnet.fr/monzdnet/index.jsp>
- <http://www.allhtml.com/>
- [http://aurelien-tellier.ctw.net/internet/som\\_html.htm](http://aurelien-tellier.ctw.net/internet/som_html.htm)

## Deutschland

- <http://www.zum.de/>
- <http://www.lernsoftware.com/>
- <http://www.herdt.com/> (SkillSpace)
- <http://www.bildungserver.de/>
- <http://www.schulweb.de/>
- <http://www.dbg.rt.bw.schule.de/lehrer/ritters/mathe/binform/binform.htm>
- <http://www.boku.ac.at/html/inf/>
  
- <http://www.cornelsen-teachweb.de/cgi/WebObjects/COL.woa/wa/CUCOL/URL?seite=eltern> (Demoversionen)
- <http://www.europa-lehrmittel.de/europa/index.html>
- <http://www.assimil.com/pagesgb/page8.html>
- <http://www.winamp.com/download/>
- <http://www.langenscheidt.de/deutsch/service/selbstlernkurse/index.html>
- <http://www.m-w.com/service/download.htm>
- <http://uk.cambridge.org/education/secondary/foundations/sample.htm>
- <http://uk.cambridge.org/biosciences/catalogue/0521778115/>
- <http://uk.cambridge.org/elt/chlt/internet/teaching/>
- <http://uk.cambridge.org/elt/infotech/study/>
- <http://www.RosettaStone.com/HOME/price.html>
- <http://www.bep.de/>
- <http://www.microsoft.com/education/?ID=OfficeXPTutorial>